

ドリル式 エスペラント入門

その 1

《 A 》

第 3.3 版

2018-03-03

(c) 一般財団法人 日本エスペラント協会
Japania Esperanto-Instituto

(第 1 版 2012-04-02)

課	文法事項	課	文法事項
A01	文字と発音	A23	数詞 2
A02	子音 1	A24	自動詞 1
A03	子音 2	A25	自動詞 2
A04	子音 3	A26	動詞語尾 1
A05	子音 4	A27	動詞語尾 2
A06	あいさつ	A28	形容詞 2
A07	数詞 1	A29	疑問詞 Kia
A08	単語の語尾	A30	等位接続詞
A09	名詞	A31	主語 + 自動詞 + 副詞
A10	形容詞 1	A32	疑問詞 Kiel
A11	A estas B.	A33	対格
A12	疑問文 Ĉu? 否定(ne)	A34	人称代名詞対格
A13	疑問詞 Kio 1	A35	定冠詞 la 2
A14	人称代名詞単数	A36	疑問詞 Kiu
A15	人称代名詞複数	A37	前置詞 1
A16	所有形容詞 1	A38	前置詞 2
A17	所有形容詞 2	A39	疑問詞 Kie
A18	所有形容詞 3	A40	不定形 1
A19	定冠詞 la 1	A41	不定形 2
A20	所有形容詞 4	A42	不定形 3
A21	疑問詞 Kio 2	A43	動詞命令形
A22	前置詞 de	A44	線動詞と点動詞 1

教材をお使いいただくに際して

1. 対象

本教材は、日本語を母語とする方々がエスペラント文法の基礎を学ぶための自習教材として作成されました。その1およびその2は、発音から始めて入門から初級に至る文法事項をあつかっています。

2. 構成

その1とその2のそれぞれの表紙に課一覧を載せてあります。一課一頁で一つの文法事項を扱います。それに応じた例文をそれぞれの課の標題にかかっています。各ページの左半分に記された説明を読んで内容を理解し、右半分に記された練習問題に解答してください。初出の単語および練習問題に関連する単語が頁の下段に載せてあります。目を通してください。

なお、その1の最初の発音の課では、数課をまとめて複数の練習問題を設けています。

エスペラントで書かれている文および単語は、必ず、声に出して読んでください。音読することで、眼と口と耳が使われ一層エスペラントになれることができます。

3. 使い方

次のような使われ方を想定しています。

- (1) 学習者の復習用
- (2) 講習会での補助教材
- (3) 案内人付きの自習用

4. 案内人付きの自習用

この学習形態では、学習者一人の独習ではなく、学習のペースメーカー、伴走者、案内人の役割を果たす先輩がいて、学習の進行を支援します。

- (1) 学習者は案内人から数課分の教材を受けとって自習し、練習問題の解答を案内人に返します。
- (2) 全問正解の場合、次の数課に進みます。案内人の役割は、練習問題を採点すること、次の課に進んでよいかを判断すること、誤答の場合に再学習を促すことです。
- (3) 全問正解でない場合は、学習者は、再度、該当の課の左の説明を読み、間違ったところを自ら発見し理解するよう努め、再度、問題を解きます。

案内人の役割は、自ら教えるのではなく、学習者による自習を支援する役回りです。教材の説明文は、自習で理解できるよう短いことばで分りやすく心がけて作成しました。

5. 解答集

本資料と別に解答集を用意します。案内人の方、復習用に使われる方、あるいは講習会講師の方には便利かと思います。

使用してのご感想、ご指摘がありましたら、下記担当グループまでお知らせいただければ幸いです。

(一財) 日本エスペラント協会

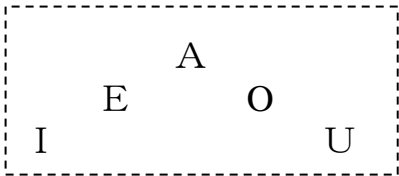
研究教育部 ドリル式教材担当グループ

電子メール : esperanto@jei.or.jp

Leciono A01

文字と発音

母音と文字とアクセント



★ a e i o u 唇を横に引く ← → 唇を丸くする
ア エ イ オ ウ
母音はこの5つです。特に u の音は、唇を丸めてください。

★ エスペラントの文字は、28文字あります。
5つの母音を表す5文字と子音を表す23文字です。

[大文字]	A	B	C	Ĉ	D	E	F
[小文字]	a	b	c	ĉ	d	e	f
[読み]	ア	ボ	ツォ	チョ	ド	エ	フォ
	G	Ĝ	H	Ĥ	I	J	Ĵ
	g	ĝ	h	ĥ	i	j	ĵ
	ゴ	ヂョ	ホ	ほ	イ	ヨ	ジョ
	K	L	M	N	O	P	R
	k	l	m	n	o	p	r
	コ	ロ	モ	ノ	オ	ポ	ロ
	S	Ŝ	T	U	Ŭ	V	Z
	s	ŝ	t	u	ŭ	v	z
	ソ	ショ	ト	ウ	ウォ	ヴォ	ゾ

※ここでは、L音をラ行、R音をら行のかなで表しています。

★ 子音は、ほとんどローマ字読みです。

kato		カート (猫)	dento		デント (歯)
birdo		ビルド (鳥)	pomo		ポーモ (リンゴ)
hundo		フンド (犬)	abelo		アベーロ (蜜蜂)

★ アクセントは、常に、後ろから二番目の母音にあります。
後ろから二番目の母音を強く発音してください。
続く子音の一つの場合、発音が長めになります。

ba	banano	バナノー	ba-na-no
be	bela	ベーラ	be-la
bi	biero	ビエーろ	bi-e-ro
bo	bona	ボーナ	bo-na
bu	butero	ブテーろ	bu-te-ro
	blanka	ブランカ	blan-ka
	bildo	ビルド	bil-do

★ 次の文字の読み方には注意してください。先の課で個々の子音の説明をします。

ca	ツァ	ĉa	チャ	ĝa	ヂャ	ŝa	シャ	ĵa	ジャ
aŭ	アウ	ja	ヤ	aj	アイ	ĥa	ハ		



★ 文字の上の記号 ^{じじょうふ} ^ を字上符といいます。
★ 英語で “ch” と2文字を使って表す音を、
エスペラントでは、“ĉ” と1文字で1音を表します。

Leciono A02

子音 1

子音 (唇) **p b m f v** (舌先) **t d s z c**

★ 子音の発音を、口の使い方の似ているもの同士、まとめて、順に、説明します。

まずは、唇を使う音、舌先を使う音から。

(1) **p b m** は 閉じた唇から出す音。

(2) **f v** は 上の歯を下唇に触れて出す音。

発音しましょう：

pomo	bebo	bovo	fumo
ポーモ りんご	ベーボ 赤ちゃん	ボーヴォ 牛	フアーモ 煙

(3) **t d** は、舌先を上歯の裏につけて出す音。

発音しましょう：

dato	tuto	boato	domo
ダート 日付	トゥート 全体	ボアート ボート	ドーマ 家

(4) **s z** は上歯と舌先の間を狭めて息を出す音。
c は舌先と上歯の間で息を破裂させて出す音。

C [ts]: **ca** ツァ **ce** ツェ **ci** ツィ **co** ツォ **cu** ツ

発音しましょう：

sama	peza	sata	paca	cepo
サーマ 同じ	ペーザ 重い	サータ 満腹の	パーツァ 平和な	ツェーポ 玉ねぎ

Leciono A03

子音 (舌先) **n l** (振動) **r** (舌の奥で) **k g ĥ h**

★ 子音の発音の続きです。

(5) **n l** は、舌先を上歯につけ息を使って出す音。

発音しましょう：

nulo	luno	nomo	dento	teni
ヌーロ ゼロ・零	ルーノ 月	ノーモ 名前	デント 歯	テーニ 保つ

(6) **r** は 舌と口蓋の間で息を振動させて出す音。
”l” とは舌の位置が違いますね。

k g ĥ は 口の奥、舌の後ろから出す音。
ĥ は 強く息を出します。 **h** は 日本語と同じ音。

発音しましょう：

vera	reala	longa	kara	eħo	haro
ヴェーラ 真実の	レアーラ 現実の	ロンガ 長い	カーラ 親愛なる	エーほ こだま	ハーロ 髪

★ **pr tr dr gr** の様に子音が並ぶ音では、間に母音が入らないように注意してください。

発音しましょう：

kredi	preni	trovi	droni	gratuli
クレーディ 信じる	プレーニ 取る	トロヴィ 見出す	ドロニ 溺れる	グラトゥーリ 祝いを述べる

練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置に丸をつけてください。

kafo (ka-fo)		コーヒー	ovo o-vo		卵
kukumo ku-ku-mo		きゅうり 胡瓜	orelo o-re-lo		耳
elefanto e-le-fan-to		象	pasporto pas-por-to		パスポート
valizo va-li-zo		カバン	fotilo fo-ti-lo		カメラ
tondilo ton-di-lo		ハサミ	komputilo kom-pu-ti-lo		コンピューター
fenestro fe-nes-tro		窓	esperantisto es-pe-ran-tis-to		エスペランティスト

Bonege!
よくできました!



練習問題

声に出して読みましょう。読めたものに丸をつけてください。

fenestro 窓

floro 花

tablo テーブル

taso カップ

kuirpoto 鍋

tapiŝo 敷きもの

patrino お母さん

[3 課に続く]

Leciono A04

子音 3

子音 (舌の中央) **ĉ ĝ ŝ ĵ**

★ 舌の中央を口蓋に近付けて狭めたところを出す音です。

- (7) **ĉ ĝ** は舌の中央と口蓋の間で息を強く破裂させて出す音。
ŝ ĵ は舌の中央と口蓋の間を狭めて息を出す音。

Ĉ [tʃ]:	ĉa チャ	ĉe チェ	ĉi チ	ĉo チョ	ĉu チュ
Ĝ [dʒ]:	ĝa ジャ	ĝe ジェ	ĝi ジ	ĝo ジョ	ĝu ジュ
Ŝ [ʃ]:	ŝa シャ	ŝe シェ	ŝi シ	ŝo ショ	ŝu シュ
Ĵ [ʒ]:	ĵa ジャ	ĵe ジェ	ĵi ジ	ĵo ジョ	ĵu ジュ



ŜやĴは軽くこすれる音。出し続けることができます。破裂音のĈやĜとの違いです。

発音しましょう：

ĉambro チャムブロ 部屋	ĉemizo チェミゾ シャツ	ĉielo チエーロ 空	ĉarma チャрма 魅力的な		
ĝardeno ヂャるデーノ 庭	ĝentila ヂェンティーラ 礼儀正しい	ĝis ヂス ～まで	ĝuste ヂュステ 正に		
ŝipo シーポ 船	ŝinko シンコ ハム	ŝoforo ショフォーロ 運転手	ŝati シャーテイ 好む	ĵus ジュス たった今	ĵurnalo ジュるナーロ 新聞

Leciono A05

子音 4

子音 (半子音) **j ŭ**

★ 口をイまたはウの形にして母音と続ける子音。短いイ 短いウ。

- (8) **j** は **ja** ヤ **je** イェ **ji** イ **jo** ヨ **ju** ユ
aj アイ **oj** オイ

ŭ は **aŭ** アウ **eŭ** エウ
 の形で主に使われます。



j と **ŭ** は子音扱いなので、アクセントの位置（最後から二つ目の母音）には影響しません。

発音しましょう： (アクセントの位置も意識して)

jam ヤム すでに	jene イェーネ 下記に	Japanio ヤパニーオ 日本	kaj カイ そして	kajto カイト たこ 凧
ĉambroj チャムブロイ 部屋(複数)	ĝardenoj ヂャるデーノイ 庭(複数)	ŝipoj シーポイ 船(複数)	ĵurnaloj ジュるナーロイ 新聞(複数)	
aŭ アウ または	ankaŭ アンカウ また	laŭte ラウテ 大きな声で	Eŭropo エウローポ ヨーロッパ	

練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置 (強く発音する母音) に丸をつけてください。

①	centro	cerbo	cirklo	ĉapo	ĉevalo	Ĉinio
	cen-tro	cer-bo	cir-klo	ĉa-po	ĉe-va-lo	Ĉi-ni-o
	中央	脳	円	帽子*	馬	中国
				*輪縁なしの		

②	gusto	gaso	grupo	ĝentila	ĝui
	gus-to	ga-so	gru-po	ĝen-ti-la	ĝu-i
	味	ガス	グループ	礼儀正しい	楽しむ

③	seĝo	sukero	signo	ŝanco	ŝtato	ŝultro
	se-ĝo	su-ke-ro	sig-no	ŝan-co	ŝta-to	ŝul-tro
	椅子	砂糖	合図,信号	チャンス	国家	肩

④	juna	junulo	julio	ĵurnalisto	ĵeti
	ju-na	ju-nu-lo	ju-li-o	ĵur-na-lis-to	ĵe-ti
	若い	若者	7月	ジャーナリスト	投げる

練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置 (強く発音する母音) に丸をつけてください。

⑤	hodiaŭ	hieraŭ	morgaŭ	ankoraŭ	Eŭropo
	ho-di-aŭ	hi-e-raŭ	mor-gaŭ	an-ko-raŭ	Eŭ-ro-po
	今日に	昨日に	明日に	未だ	ヨーロッパ

空欄に文字を埋めて、アルファベット 28 文字を完成してください。

ア	ボ	ツォ	チョ	ド	エ	フォ	ゴ	ヂョ	ホ
A	_____	C	Ĉ	_____	E	_____	G	Ĝ	H
a	_____	c	ĉ	_____	e	_____	g	ĝ	h
ほ	イ	ヨ	ジョ	コ	ロ	モ	ノ	オ	ポ
Ĥ	_____	J	Ĵ	_____	L	_____	N	O	_____
ĥ	_____	j	ĵ	_____	l	_____	n	o	_____
ろ	ソ	ショ	ト	ウ	ウォ	ウョ	ゾ		
R	S	Ŝ	_____	U	Ŭ	_____	_____		
r	s	ŝ	_____	u	ŭ	_____	_____		

Leciono A07

数詞 1

練習問題

1, 2, 3 unu, du, tri

- ★ 数を表すのに用いられる一連の単語があります。
文法用語で「数詞」と呼びます。
1～10、100、1000の12個の基本数詞があります。

- ★ 基本数詞

1 unu 2 du 3 tri 4 kvar 5 kvin
6 ses 7 sep 8 ok 9 naŭ 10 dek
100 cent 1000 mil

合奏で、三重奏 トリオ、四重奏 クワル
テット、五重奏 クインテット と言いま
すが、似ていますね。



- ★ ゼロ／零は、nulo です。電話番号は、数詞をそのまま読みま
す。たとえば

03-3203-4581 は
nulo tri tri du nulo tri kvar kvin ok unu

- ★ 十の倍数は、

20 dudek 30 tridek 40 kvardek
50 kvindek 60 sesdek 70 sepdek
80 okdek 90 naŭdek

- ① あなたの他に1つ電話番号を書き、数字を読んでください。

- ② 基本数詞と十の倍数を組み合わせると 99 までの数が表わ
せます。日本語の数の仕組みと同じです。例にならって、作っ
てください。空白を入れて位どりをします。

例1 : 1 3 dek tri (=10+3)

1 6 () (=10+6)

1 8 () (=10+8)

1 9 () (=10+9)

例2 : 2 3 dudek tri (=20+3)

2 7 () (=20+7)

4 7 () (=40+7)

7 6 () (=70+6)

Leciono A08

単語の語尾

 エスペラントの単語の語尾

★ 発音の節で出てきた単語が、ある特徴で分類してあります。

(1) pomo bebo bovo fumo luno dento ĉielo

(2) bela bona sama peza longa kara paca

(3) laŭte bonege ĝuste

(4) teni trovi ŝati ĝui

末尾の文字
に着目して
ください。



★ エスペラントでは、単語の語尾で、主要な品詞がわかります。

- o の語尾をもつ単語は、名詞。ものや事柄の名前を表します。
- a の語尾をもつ単語は、形容詞。形状や性質を表します。
- e の語尾をもつ単語は、副詞。場所・時・方法など、形容詞や動詞の表すことに説明を加えます。
- i の語尾をもつ単語は、動詞の不定形（～すること）です。動詞は、辞書にこの語尾の形でのっています。動詞は動作や状態を表します。

練習問題

読んでみましょう。語尾を○で囲んでください。

ru ĝ(ā) ro z(ō) 赤いばら

nigra kato 黒い猫

blua maro 青い海

verda stelo 緑の星

bela vetero よい天気

alta turo 高い塔

kanti bele 美しく歌う

laŭte voĉlegi 大声で音読する

.....

ruĝa 赤い rozo ばら nigra 黒い kato ねこ
 blua 青い maro 海 verda 緑色の stelo 星
 bela 美しい vetero 天気 alta 高い turo 塔
 kanti 歌う bele 美しく laŭte 大声で
 voĉlegi 音読する

Leciono A09

名詞

練習問題

語尾 の部分を該当する文字に置き換えて、() 内に単語を転記してください。

- (例) student 語尾 学生 (studento)
- ① lernant 語尾 生徒 ()
- ② amik 語尾 友人 ()
- ③ ĝarden 語尾 庭 ()
- ④ hund 語尾 犬 ()
- ⑤ tomat 語尾 トマト ()
- ⑥ pom 語尾 リンゴ ()
- ⑦ banan 語尾 バナナ ()
- ⑧ du tomat 語尾 2つのトマト ()()
- ⑨ tri pom 語尾 3つのリンゴ ()()
- ⑩ kvar banan 語尾 4つのバナナ ()()

.....

studento 学生 lernanto 生徒 amiko 友だち
 ĝardeno 庭 hundo 犬 tomato トマト pomo りんご
 banano バナナ
 (rozo lilio tablo nomo domo homo amo
 kanto Japanio Koreio Ĉinio Azio Tokio)

nomo 名前

- ★ rozo (バラ) lilio (百合) tablo (テーブル) など、
 名詞は、語尾 -o を持ちます。
 名詞は、ものや事柄の名前を表します。

nomo 名前 domo 家 homo 人
 amo 愛 kanto 歌

- ★ 名詞の複数形は 名詞語尾-o の後に複数語尾-j をつけて表
 します。oをイの形にします。アクセントの位置は変わりませ
 ん。

tri domoj 3軒の家 kvar homoj 4人の人
 kvin lilioj 5本のゆり

- ★ 固有名詞は最初の文字を大文字で書きます。

Japanio 日本 Koreio 韓国・朝鮮
 Ĉinio 中国 Azio アジア Tokio 東京
 Johano ヨハーノ、ヨハン

エスペラント (語) は、Esperanto と大文字を使い、固有名詞扱
 いです。

Leciono A10

形容詞 1

bela floro 美しい花

★ **bela** (美しい) **bona** (良い) **granda** (大きい) など、
形容詞は 語尾-**a** を持ちます。
形容詞は、性質や形状 (形、色、大きさ、様子など) を表します。

★ 働きの一つは、名詞を修飾して、その形状や性質を表します。

bela floro	きれいな花
dolĉa kuko	甘いお菓子
ĉarma hundido	かわいい子犬

名詞と形容詞の
語順が入れ替わ
っても同じ意味
です。

kuko dolĉa
= **dolĉa kuko**



★ 複数名詞を修飾する場合、
形容詞にも複数語尾-**j** を付けます。

belaj floroj	きれいな花々
dolĉaj kukoj	甘いお菓子(複数)
ĉarmaj hundidoj	かわいい子犬たち

★ 色を表すことばを覚えましょう！

赤い ruĝa	白い blanka	青い blua
黄色い flava	茶色い bruna	黒い nigra
灰色の griza	紫の viola	緑の verda

★ 形容詞の他の働きについて、後の A28 課で学びます。

練習問題

語尾 の部分を該当する文字に置き換えて、() 内に単語を
転記してください。

(例) **interes** 語尾 **libr** 語尾 おもしろい本
(**interesa**) (**libro**)

① **dik** 語尾 **libr** 語尾 厚い本
() ()

② **grand** 語尾 **dom** 語尾 大きな家
() ()

③ **malnov** 語尾 **amik** 語尾 古い友人 (単数)
() ()

④ **ruĝ** 語尾 **roz** 語尾 赤いばら (単数)
() ()

⑤ **malnov** 語尾 **amik** 語尾 古い友人たち (複数)
() ()

⑥ **ruĝ** 語尾 **roz** 語尾 赤いばら (複数)
() ()

dika 厚い **dolĉa** 甘い **kuko** お菓子 **ĉarma** かわいい
hundido 子犬 **interesa** おもしろい **malnova** 古い
amiko 友

Leciono A11

A estas B.

Esperanto estas lingvo. エスペラントはことばです。

- ★ 動詞 **esti** は、A は B 「である」という意味を持つ動詞です。主語にあたる A と、B の部分に来る名詞や形容詞＋名詞とを結んでいます。なお、存在を示す「ある、いる」という意味での使い方は、後ろの A24 課や A37 課に登場します。

esti は英語の be 動詞に相当します。



Esperanto estas lingvo.

エスペラントはことばです。

Tomato estas legomo.

トマトは野菜です。

Banano estas frukto.

バナナは果物です。

Esperanto estas interesa lingvo.

エスペラントはおもしろいことばです。

Tomato estas ruĝa legomo.

トマトは赤い野菜です。

Banano estas flava frukto.

バナナは黄色い果物です。

lingvo ことば legomo 野菜 frukto くだもの

練習問題

() に単語を書きこんで、文を完成してください。

(例) 太平洋は大洋です。

Pacifiko (estas) oceano.

① アフリカは大陸です。

Afriko () kontinento.

② オーストラリアは小さな大陸です。

Aŭstralio () malgranda ().

③ にんじんは野菜です。

Karoto () legomo.

④ きゅうりは緑色の野菜です。

Kukumo () verda ().

⑤ 寿司は日本のたべものです。

Suŝio () japana manĝaĵo.

⑥ さくらは日本の花です。

Sakuro () japana floro.

manĝaĵo たべもの japana 日本の(最初の文字は小文字です)
 interesa 興味深い、おもしろい karoto にんじん
 kukumo きゅうり kontinento 大陸 oceano 大洋

Leciono A12

疑問文 (Ĉu) 否定 (ne)

Ĉu Esperanto estas lingvo? エスペラントはことばですか。

★ 文頭に **Ĉu** を置くと疑問文ができます。文末に **?** を置きます。

Esperanto estas lingvo. エスペラントはことばです。

⇒ **Ĉu Esperanto estas lingvo?** (疑問文)

エスペラントはことばですか。

Tomato estas legomo. トマトは野菜です。

⇒ **Ĉu tomato estas legomo?** (疑問文)

トマトは野菜ですか。

★ **Ĉu** で始まる疑問文に、肯定は **Jes**、否定は **Ne** で答えます。

Ĉu sakuro estas japana floro? さくらは日本の花ですか。

(肯定の答え) **Jes, sakuro estas japana floro.**

はい、さくらは日本の花です。



動詞 **estas** の前に否定の副詞 **ne** を置いて否定文を作ります。

(否定の答え) **Ne, sakuro ne estas japana floro.**

いいえ、さくらは日本の花ではありません。

練習問題

文章を書きかえてください。

① **Suŝio estas japana mangĝaĵo.** 寿司は日本の食べ物です。

疑問文 **Ĉu** _____

肯定の答え **Jes,** _____

否定の答え **Ne,** _____

② **Aŭstralio estas kontinento.** オーストラリアは大陸です。

疑問文 **Ĉu** _____

肯定の答え **Jes,** _____

否定の答え **Ne,** _____

③ **Delfeno estas mara besto.** いるかは海の動物です。

疑問文 **Ĉu** _____

肯定の答え **Jes,** _____

否定の答え **Ne,** _____

④ **Satoru estas lernanto.** さとるは生徒です。

否定文 _____

.....
mangĝaĵo 食べ物 **kontinento** 大陸 **delfeno** いるか
maro 海 **mara** 海の **besto** 動物 **lernanto** 生徒

Kio estas Esperanto? エスペラントとは何ですか。

★ 何? と尋ねるには、疑問詞 **kio** を用います。文末に?。

Kio estas Esperanto? エスペラントとは何ですか。

⇒ **Esperanto estas lingvo.**

エスペラントはことばです。

Kio estas sakuro? さくらとは何ですか。

⇒ **Sakuro estas japana floro.**

さくらは日本の花です。

★ 目の前のものを指して、何? と尋ねるには、**kio** を指示詞 **tio** (これ、それ) とともに用います。

Kio estas tio? それは何ですか。

⇒ **Tio estas vortaro.** これは辞書です。

Tio estas kajero. これはノートです。

Tio estas lernolibro. これは教科書です。

日本語では、これ、それ、あれ、と使い分けますが、エスペラントの **tio** は、これらをみな含みます。



練習問題

() にあてはまる単語を書いて、疑問文を完成してください。

① 寿司とはなんですか。

() estas suŝio ?

Suŝio estas japana manĝaĵo. 寿司は日本の食べ物です。

② オーストラリア は、何ですか。

() () **Aŭstralio ?**

Aŭstralio estas kontinento. オーストラリアは大陸です。

③ いるかとは何ですか。

() () **delfeno ?**

Delfeno estas mara besto. いるかは海の動物です。

④ これは何ですか。

Kio estas () ?

Tio estas vortaro. これは辞書です。

vortaro 辞書 kajero ノート lernolibro 教科書
 manĝaĵo 食べ物 kontinento 大陸 delfeno いるか
 maro 海 mara 海の besto 動物

Leciono A14

人称代名詞単数

Mi estas japano. 私は、日本人です。

Masato: Mi estas japano. Kaj vi?

Tibor: Mi estas hungaro.

まさと：私は、日本人です。あなたは？

ティボール：私は、ハンガリー人です。

★ 人称代名詞の主格“～は”（単数）を覚えましょう。

* 文の主語になる語の形を主格と言います。

一人称	m	i	わたしは
二人称	v	i	あなたは
三人称	l	i	彼は
三人称	ŝ	i	彼女は
三人称	ĝ	i	それは

三人称は、すでに話題に上った名詞の代わりにつかいます。



★ 「～は、() です」の文を覚えましょう。

Mi	estas ～です。	japano	
Vi		hungaro	
Li		tablo	(テーブル)
Ŝi			
Ĝi			

「～です」は、人称に関わらず、estas です。

練習問題 () にあてはまる単語を書いてください。

① 私は、日本人です。 () estas japano.

② あなたは、中国人です。 () estas ĉino.

③ 彼は、韓国人です。 () estas koreo.

④ 彼女は、フランス人です。
() () francino.

⑤ あなたは、アメリカ人です。
() () usonano.

⑥ 私は、歯医者 (dentisto) です。
() () dentisto.

⑦ あなたは、芸術家です。
() () artisto.

⑧ Tio estas seĝo. それは椅子です。
それは新しい椅子です。() estas nova seĝo.

⑨ Tio estas tablo. それはテーブルです。
それは大きなテーブルです。() () granda tablo.

⑧⑨で、これ・それ・あれ・そのことと指し示す“tio”と、すでに話題に上った名詞の代わりに“ĝi”との違いに注意しましょう。

- japano 日本人 hungaro ハンガリー人 ĉino 中国人
koreo 韓国人 francino フランス人 (女性)
usonano アメリカ人 dentisto 歯科医 artisto 芸術家
seĝo 椅子 nova 新しい tablo テーブル franco フランス人



Leciono A15

人称代名詞複数

Ni estas japanoj. 私たちは、日本人です。

Masao kaj Noriko: Ni estas japanoj.

Tibor kaj Erika: Ni estas hungaroj.

Ĉiuj: Ni estas esperantistoj.

まさお&のり子：私たちは、日本人です。

ティボール&エリカ：私たちは、ハンガリー人です。

皆：私たちは、エスペ란チストです。

★ 人称代名詞の主格“～は”（複数）を覚えましょう。

一人称	n	i	私たちは	(ni)
二人称	v	i	あなたがたは	(vi)
三人称	i l	i	彼らは 彼女らは それらは	(ili)

vi は、あなた、あなたがたも同じ形です。

複数の人称代名詞も **estas** でつなぎます。

名詞を複数形にするには、j (イ) をつけます。

(名詞の複数形は、A09 課で登場しています。)

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私たちは、日本人です。() estas japanoj.
- ② あなたがたは、韓国・朝鮮人です。() estas koreoj.
- ③ 彼らは、ハンガリー人です。() estas hungaroj.
- ④ それらは、プレゼント(donacoj)です。() estas donacoj.
- ⑤ 私たちは、夫婦 (geedzoj ゲエッツォイ) です。
() estas geedzoj. 
- ⑥ あなたがたは、歌手 (kantistoj) です。
() estas kantistoj.
- ⑦ 彼らは、警官 (policianoj) です。
() estas policianoj. 
- ⑧ それらは、人形(pupoj)です
() estas pupoj.
- ⑨ それらは、コップ (glasoj) です。
() () glasoj.

donaco/donacoj プレゼント (単数/複数) geedzoj 夫婦

kantisto/kantistoj 歌手 (単数/複数) ĉiuj 皆

policiano/policianoj 警官 (単数/複数)

pupo/pupoj 人形 (単数/複数)

glaso/glasoj コップ (単数/複数)

Leciono A16

所有形容詞 1

Saluton! Mia nomo estas Miho.
 こんにちは！私の名前はみほです。

Miho: Saluton! Mia nomo estas Miho.
 Ana: Saluton! Mia nomo estas Ana.

みほ：こんにちは！私の名前はみほです。
 アナ：こんにちは！私の名前はアナです。



★ 所有形容詞 “～の” (単数・複数) を覚えましょう。

mi	+ a =	mia	私の
vi		via	あなたの
li		lia	彼の
ŝi		ŝia	彼女の
ĝi		ĝia	その
ni		nia	私たちの
vi		via	あなたがたの
ili		ilia	彼ら (彼女ら、それら) の

人称代名詞の
主格の後ろに
a をつけます。



形容詞の語尾の形と
同じですね！

声にだして読みましょう。

- mia patro - Mia patro estas kuiristo.
- via frato - Via frato estas studento.
- ŝia avo - Li estas ŝia avo.

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私の妹は学生です。
() () estas studentino.
- ② あなたの息子は医師です。
() () estas kuracisto.
- ③ 彼の叔父は作家です。
() () estas verkisto.
- ④ 彼は私のいところです。彼の名前はまことです。
() estas () kuzo.
() nomo estas Makoto.
- ⑤ 彼女は私のいところです。彼女の名前はさところです。
() estas () kuzino.
() () estas Satoko.



kuiristo 料理人 studentino 女学生 kuracisto 医師
 onklo 叔父・伯父 verkisto 作家 kuzo いとこ (男)
 kuzino いとこ (女) patro 父 avo 祖父
 frato 兄・弟 fratino 姉・妹 filo むすこ

Leciono A17

所有形容詞 2

Li estas nia filo. 彼は私たちの息子です。



Tibor: Saluton, Masao! Saluton, Noriko!

Masao: Saluton, Tibor! Li estas nia filo. Lia nomo estas Satoru.

Satoru: Poĉi estas nia hundo. Mike estas nia kato.

Noriko: Saluton! Mia nomo estas Noriko. Mi estas lia patrino.

Satoru: Jes, ŝi estas mia patrino.

Miho: Ŝi estas nia patrino!

ティボール：やあ、まさおさん！こんにちは、のり子さん！

まさお：やあ、ティボールさん！彼は私たちの息子です。

彼の名前はさとるです。

さとる：ポチは、ぼくたちの犬です。ミケは、ぼくたちの猫です。

のり子：こんにちは！私の名前はのり子です。私は彼の母です。

さとる：ええ、彼女はぼくの母です。

みほ：私たちのお母さんよ！

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

① まさおは私たちの父です。

Masao estas () ().



② のり子は彼らの母です。

Noriko estas () ().

③ ティボールは私たちの友だちです。

Tibor estas () amiko.

④ みほは私たちの娘です。

Miho estas () ().

⑤ 私たちの叔父は医師です。

() onklo () kuracisto.

⑥ 彼らのいとは先生です。彼の名前はラザーロです。

() () estas instruisto.

() () estas Lazaro.

⑦ あなたがたの息子さんは芸術家ですか？

Ĉu () () estas artisto?

kuracisto 医師 instruisto 先生 artisto 芸術家

(関連単語：arto 術、芸術) filino 娘 kuzo いとこ (男)

.....
filo 息子 hundo 犬 kato 猫 patrino お母さん

Leciono A18

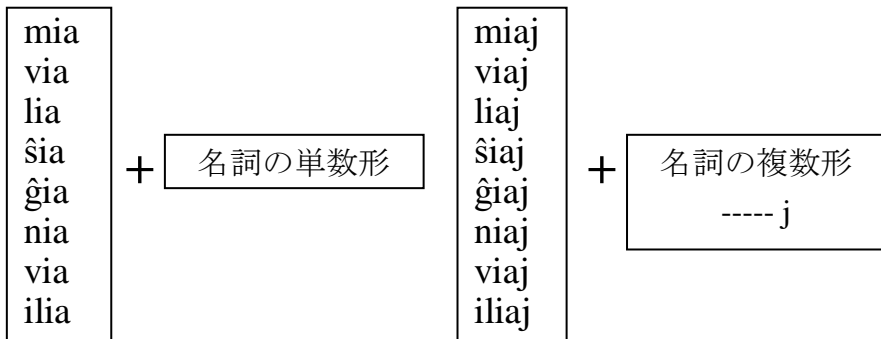
所有形容詞 3

Ili estas niaj gefiloj. 彼らは私たちの子どもたちです。

Noriko: Lia nomo estas Satoru. Ŝia nomo estas Miho.
Masao: Ili estas niaj gefiloj.

のり子：彼の名前はさとるです。彼女の名前はみほです。
まさお：彼らは私たちの子どもたち（男女）です。

★ 所有形容詞にも名詞・形容詞と同様に複数形—j があります。



- mia pantalono 私のズボン
- miaj ĉemizoj 私のシャツ（複数）
- via jupo あなたのスカート
- viaj jakoj あなたのジャケット（上着）（複数）



「あなたの」も「あなた方の」もどちらも via です。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

① ティボールとエリカは私たちの友だちです。

Tibor kaj Erika () () geamikoj.

② みほとさとるは彼らの子どもたちです。

Miho kaj Satoru estas () gefiloj.

③ そちらの方々は (tiuj) 私の親戚です。

Tiuj estas () ().

④ まさおとのり子が彼らの両親です。彼らの姓は田中です。

Masao kaj Noriko estas () ().
() familia nomo estas Tanaka.

⑤ 私たちの両親はエスペ란ティストです。

() () estas esperantistoj.

⑥ ほらここに、あなたのスカートとジャケット！（どちらも複数）

Jen, () () kaj () !



ge-は男女の両方を含むことを示す接頭辞です。接頭辞は、その2のB13課で学習します。



- pantalono ズボン ĉemizo シャツ jupo スカート
jako ジャケット（上着） geamikoj 男女の友だち（複数）
gefiloj 男女の子ども（息子・娘） gepatroj 両親
parencoj 親戚（複数） jen ほら、ここに

Leciono A19

定冠詞 la 1

冠詞：定冠詞 la

★ エスペラントで用いる冠詞は定冠詞のみです。定冠詞 **la** は特定のものを指すときにつけます。日本語では「その、かの、所定の、ご存知の、前に申し上げた」などで表されるものです。机や椅子は幾種類もありますが、対話者同士が確認しあっている「特定の」ものには、

la tablo, la seĝo
などと定冠詞をつけます。

★ 逆に、無冠詞は、「どれでもいい」一般的な「～なるもの」、話者だけが知り相手が知らないものです。また、固有名詞はふつう無冠詞です。

La domo brulas! (あなたもご存知の) その家が燃えている。

Domo brulas! 家が燃えている。

(話者は聞き手がその家を知っているかどうか知らない)

Kato estas besto. 猫は動物である。(一般的に猫というもの)

Tokio estas granda urbo. 東京は大都市です。(固有名詞)



日中韓やロシア語には冠詞がありません。
上に述べた基本の考え方をまず理解しましょう。

練習問題 1

次の文章の括弧の中に必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままにしてください。

- ① **Jen estas libro.** 本があります。
() **libro estas interesa.** その本は興味深いです。
- ② **Jen estas vortaro.** 辞書があります。
() **vortaro estas dika.** その辞書は厚いです。
- ③ () **hundo estas besto.** 犬は動物です。
- ④ () **pomo estas frukto.** りんごは果物です。
- ⑤ () **Nara estas malnova urbo.** 奈良は古い都市です。

練習問題 2

次の語をそれぞれ次の意味で用いるときに、必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままにしてください。

- ① 一冊の本 () **libro**
- ② 何冊かの本 () **libroj**
- ③ 前に言及した (特定の) 本 () **libro**

.....
tablo 机 **seĝo** 椅子 **domo** 家 **kato** ねこ
besto 動物 **urbo** 都市 **libro** 本 **vortaro** 辞書
hundo 犬 **pomo** りんご **frukto** 果物 **amiko** 友人
bruli 燃えている **granda** 大きい **interesa** 興味深い
dika 厚い **malnova** 古い

Leciono A20

所有形容詞 4

La libroj estas liaj. その本は彼のです。

Miho: Ĉu la libroj estas liaj?

Ana: Jes, ili estas liaj.

Miho: Ĉu la gitaro ankaŭ estas lia?

Ana: Ne. Ĝi estas mia gitaro.



みほ：それらの本は彼のですか？

アナ：ええ、彼のですよ。

みほ：ギターも彼のですか？

アナ：いいえ、それは私のギターです。

La libro estas mia. その本は私のです。
La kajeroj estas viaj. そのノート (複数) はあなたのです。
所有形容詞を使って、このような言い方もできます。



gitaro ギター ankaŭ ~もまた

練習問題 1 () にあてはまる単語を書いてください。

① その本 (複数) は私のです。

La () estas ().

② そのカメラはあなたのですか？

Ĉu la fotilo estas ()?

③ その手紙 (複数) は彼女のですよ。

() leteroj estas ().

④ その絵葉書 (複数) はあなたのですよ。

() bildkartoj estas ().

⑤ そのカギ (複数) は私たちのですよ。

La ŝlosiloj estas ().

練習問題 2 日本語にあうエスペラント文を書いてください。

① そのギターは彼のですよ。

La _____

② その靴 (複数形) はあなたのですよ？

③ そのズボン (単数) とシャツ (複数) は彼らのですよ。

fotilo カメラ bildkarto 絵葉書 ŝlosilo 鍵

pantalono ズボン ĉemizo シャツ ŝuoj 靴 ŝuo は靴の片方

Leciono A21

疑問詞 Kio 2

Kio estas via patro?
お父様は何をされていますか。

Ana: Kio estas via patro?

Miho: Mia patro estas bank-oficisto.

アナ：お父様は何をされていますか？（仕事）

みほ：父は銀行員です。

***Kio** を人について用いると、社会的地位や職業をたずねる意味になります。

Erika: Nu, kio estas tio?



Noriko: Ho, ĉi tio? Ĉi tio estas mia poŝ-telefono.

エリカ：ところでそれは何ですか？

のり子：え、このこと？ これは私の携帯電話です。

「これ」は **ĉi tio** または **tio ĉi** です。(ĉi : 近接を表す副詞)



練習問題1 () にあてはまる単語を書いてください。

① お兄様は何をされていますか？ 兄は医師です。

() estas via frato? () () estas kuracisto.

② それは何ですか？それは私の財布です。

() estas tio? Tio estas () monujo.

③ 彼のお母さんは何をされていますか？ 彼女は看護師です。

() () lia patrino? () () flegistino.

練習問題2 日本語にあうエスペラント文を書いてください。

① 鈴木さん (sinjoro Suzuki) は何をされていますか？

② それは何ですか？これは辞書 (vortaro) です。

.....
kio [疑問詞] 何 nu さて、ところで ĉi tio これ
bankoficisto 銀行員 poŝtelefono 携帯電話 monujo 財布
flegistino 看護師 (女性) 男性形は"flegisto"

Leciono A22

前置詞 de

la patrino de Miho みほのお母さん

★ 前置詞 **de** により、日本語の「の」と同様に、所属や関係を表すことができます。但し、語の並びは、日本語と前後が逆になります。



la patrino de Miho みほの母
 la patro de Satoru さとるの父

Noriko estas la patrino de Miho. のり子はみほの母です。
 Ŝi ankaŭ estas la patrino de Satoru.

彼女はさとるの母でもあります。

Masao estas la patro de Satoru. まさおはさとるの父です。
 Li ankaŭ estas la patro de Miho. 彼はみほの父でもあります。

la nomo de mia patrino 私の母の名前
 la nomo de via patro あなたのお父さんの名前

La nomo de la patrino de Miho estas Noriko.
 みほの母親の名前は、のり子です。

La nomo de la patro de Satoru estas Masao.
 さとるの父親の名前は、まさおです。

練習問題 1

問題の意味になるよう () に単語を記入してください。

- frato () () みほの弟 (または兄)
- fratino () () さとるの姉 (または妹)
- filo () () まさおのむすこ
- filino () () のり子のむすめ

練習問題 2

以下の単語に定冠詞を付けて、「~の名前 **nomo**」という表現を作ってください。

(例) patro	父	la nomo de la patro	_____
patrino	母		_____
avo	祖父		_____
avino	祖母		_____
amiko	友		_____
amikino	友(女性)		_____
floro	花		_____
stacio	駅		_____

- frato 兄または弟 fratino 姉または妹 filo 息子
 filino 娘 avo 祖父 avino 祖母 amiko 友
 amikino 友(女性) floro 花 stacio 駅

patro 父 patrino 母 nomo 名前 ankaŭ [副詞] ~もま

Leciono A23

数詞 2

練習問題 (A07 課に続く)

1 8 8 7 mil okcent okdek sep

A07 課に引き続き、数の説明です。

★ 百の倍数は、

200 ducent	300 tricent	400 kvarcent
500 kvincent	600 sescent	700 sepcent
800 okcent	900 naŭcent	

★ 基本数詞と十の倍数、百の倍数を組み合わせると 999 までの数が表わせます。たとえば、

1 0 1 (=100 +1) は、 cent unu
 2 3 0 (=200 +30) は、 ducent tridek
 9 9 9 (=900 +90 +9) は、 naŭcent naŭdek naŭ

★ 百万未満で、千を超える数字は、

1 001	mil unu	(=1000+1)
2 000	du mil	(=2×1000)
10 000	dek mil	(=10×1000)
100 000	cent mil	(=100×1000)

なお、百や千は、日本語で一百、一千と言わないのと同じく、unu を付けずに、cent や mil とします。

例 3 : 1 0 1 cent unu (=100+1)

1 1 0 () (=100+10)

1 0 7 () (=100+7)

例 4 : 2 3 0 ducent tridek (=200+30)

4 8 0 () (=400+80)

5 9 0 () (=500+90)

例 5 : 9 9 9 naŭcent naŭdek naŭ (=900+90+9)

5 4 2 () (=500+40+2)

6 8 1 () (=600+80+1)

例 6 : 1 8 8 7 mil okcent okdek sep (下注参照)
 (=1000+800+80+7)

2 0 1 1 ()
 (=2×1000+10+1)

1 9 6 5 ()
 (=1000+900+60+5)



エスペラントは、1887 年に発表されました。明治 20 年です。

Leciono A24

自動詞 1

Kato dormas. ネコが寝ています。

- ★ 動詞には自動詞と他動詞があります。
- ★ 自動詞には、目的語が要りません。基本的に主語＋自動詞で文が成り立っています。なお、動詞には、目的語が要る他動詞もあります。(A33 課で学習します。)

Kato kuŝas. ネコが寝そべっています。

Hundo kuras. 犬が走っています。

Ĉu infanoj ludas? こどもたちが遊んでいますか。

Ĉu knaboj naĝas? 少年たちが泳いでいますか。

Ili estas tie. 彼らはあそこにいます。

Mi estas ĉi tie. 私はここにいます。

* 上の 2 つの文中の **estas** は、「いる、ある」という意味です。

* **tie** は「ここに、そこに、あそこに」の意味を併せ持つ副詞です。特に「ここに」を強調したいときに **ĉi tie** を使います。副詞については A31 課で学習します。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

① こどもたちが走っています。

Infanoj () .

② 魚 (複数) が泳いでいます。

Fiŝoj () .

③ 星が輝いています。

Steloj () .

④ 彼はそこにいますか。

Ĉu li () **tie?**

⑤ いいえ、彼はそこにはいません。(4 の答えとして)

Ne, li () () **tie.**

⑥ 星が輝いていますか。

() () **brilas?**

⑦ はい、輝いています。(6 の答えとして)

Jes, () () .

.....
* 動詞は辞書に載っている形 - i で単語リストに表示します。

kuŝi 横になっている **aŭto** 車 **kuri** 走る

infano こども **ludi** 遊ぶ **tie** ここに、そこに、あそこに

ĉi tie ここに **fiŝo** 魚 **naĝi** 泳ぐ **stelo** 星 **brili** 輝く

Mi iras al biblioteko. 私は図書館へ行きます。

- ★ 自動詞の中でよく使われるのが **iras** 行く です。
 ～へ行く、という場合は **iras al** を使います。(al は方向を表す前置詞)

Mi iras al biblioteko. 私は図書館へ行きます。

Satoru iras al parko. さとるは公園に行きます。

Miho iras al la librejo. みほはその書店へ行きます。

Masato iras al la teatro. まさとはその劇場へ行きます。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私は会合へ行きます。

() () al kunsido.

- ② 彼女は学校へ行きます。

() () al lernejo.

- ③ あなたは彼の事務所へ行きますか。

() vi () al lia oficejo?

- ④ 彼らは市民会館へ行きます。

() () al urbana domo.

- ⑤ 私は友達の家に行きます。

Mi () () la domo de mia amiko.

- ⑥ 私たちは喫茶店に行きます。

Ni () () kafejo.

- ⑦ のりこはコンサートに行きます。

Noriko () () koncerto.

- ⑧ 生徒たちは遠足に行きます。

Lernantoj () () ekskurso.

parko 公園 librejo 書店、本屋 teatro 劇場
 kunsido 会合 lernejo 学校

oficejo 事務所 urbana domo 市民会館 kafejo 喫茶店
 koncerto コンサート ekskurso 遠足

Leciono A26

動詞語尾 1

Mia frato kuras. わたしの弟は走る。(走っている)

Miho: Mia frato kuras. わたしの弟が走る。

Ana: Mia patrino kantas. わたしの母が歌う。

Miho: Mia frato falis. わたしの弟は転んだ。

Ana: Mia patro venos. 父が来るでしょう。

- ★ 例文では動詞の語尾が **as, is, os** です。これらの語尾の違いで、現在起こっている、過去に起こった、未来に起こる(だろう)という時制を表現します。なお、辞書では動詞の語尾を “i” で表示します。(不定形)
不定形については、A40 課で学習します。

不定形 -i	veni	来る：来ること
現在形 -as	venas	来る
過去形 -is	venis	来た
未来形 -os	venos	来るだろう

エスペラントではすべての人称において動詞は同じ形です。

kuri 走る kanti 歌う fali 転ぶ、落ちる

練習問題

次の動詞語尾を適切な形にして () をうめなさい。

- ① わたしの妹が走る。(kuri)

Mia fratino ().

- ② 三本の木が立っている。(stari)

Tri arboj ().

- ③ 私の母は休息した。(ripozi)

Mia patrino ().

- ④ 私の弟は黙っていた。(silenti)

Mia frato ().

- ⑤ あなた方は昼食を食べましたか?(tagmanĝi)

Ĉu vi ()?

- ⑥ あなた方は歌いますか?(kanti) (未来形で)

Ĉu vi ()?

- ⑦ 私の父がその駅に行くでしょう。(iri)

Mia patro () al la stacidomo. (未来形で)

- ⑧ 私の仕事は続くでしょう。(daŭri)

Mia laboro () (未来形で)

fratino 姉、妹 arbo 木 stari 立っている ripozi 休息する
silenti 黙っている tagmanĝi 昼食する stacidomo 駅舎
laboro 仕事 daŭri 続く

Leciono A27

動詞語尾 2

Mi vojaĝos morgaŭ. 私は明日、旅行をします。

Masato: **Mi vojaĝos morgaŭ.**

Tibor: **Mi laboros morgaŭ.**

まさと：私は明日、旅行をします。

ティボール：私は明日、仕事をします。

Miho: **Mi promenis hieraŭ.**

Ana: **Mi naĝis hieraŭ.**

みほ：私は昨日、散歩をしました。

アナ：私は昨日、泳ぎました。

- ★ **morgaŭ** (明日) **hieraŭ** (昨日) 等は時を表す副詞です。よく使われる副詞は語尾に **e** が付かない独特のものがあります。これらを「原形副詞」といいます。

morgaŭ 明日 **hieraŭ** 昨日 **promeni** 散歩する
naĝi 泳ぐ

練習問題

次の動詞語尾を適切な形にして () をうめなさい。

- ① あなたの奥さんは明日飛行機で行きますか？(flugi)
Ĉu via edzino () morgaŭ? (未来形で)
- ② 彼女の顔色が青ざめた。(paliĝi)
Ŝia vizaĝo () .
- ③ あなたの奥さんは明日仕事をしますか？(labori)
Ĉu via edzino () morgaŭ? (未来形で)
- ④ 彼女の弟は笑い(ridi)、彼女は微笑んだ。(rideti)
Ŝia frato () kaj ŝi () .
- ⑤ 彼の叔母さんが明日司会をします。(prezidi)
Lia onklino () morgaŭ. (未来形で)
- ⑥ お医者さんと(女性の)看護師が到着しました。(alveni)
Kuracisto kaj flegistino () .
- ⑦ あなたは昨日踊りましたか？(danci)
Ĉu vi () hieraŭ?
- ⑧ 昨日、二人の男が姿を消した。(malaperi マルアペーリ)
Du viroj () () .
- ⑨ 私の妹は喜ぶでしょう。(ĝoji)
Mia fratino () . (未来形で)

flugi 飛行機で行く **vizaĝo** 顔 **paliĝi** 青ざめる
ridi 笑う **rideti** 微笑む **prezidi** 司会をする
alveni 到着する **kuracisto** 医師 **flegistino** 看護師(女性)
danci 踊る **viroj** 男 **malaperi** 消える **ĝoji** 喜ぶ

Leciono A28

形容詞 2

Li estas alta. 彼は背が高いです。

- ★ 形容詞は主語の状態・様子を表す叙述語（英文法でいう補語）にもなります。
主語 + **estas** + 形容詞 ⇒ ○○は△△な状態・様子です。

Erika estas bela. エリカはきれいです。

Banano estas flava. バナナは黄色い。

Tiu domo estas granda. その家は大きい。

S-ro Horie estas riĉa. 堀江さんは金持ちです。

Ĉu tiu libro estas interesa? その本はおもしろいですか。

[注] s-ro は、男性の敬称 **sinjoro** の略記。

s-ino は、女性の敬称 **sinjorino** の略記。

- ★ 主語が複数の場合、叙述語の形容詞も複数形になります。

Viaj katidoj estas ĉarmaj.

あなたの子ネコたちはかわいいです。

Tiuj floroj estas belaj. それらの花はきれいです。

riĉa 金持ちの ĉarma かわいい juna 若い blanka 白い

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼女のおかあさんは若い (**juna**)。

Ŝia patrino estas () .

- ② あなたのネコは白いですか。

Ĉu via kato () blanka ?

- ③ いいえ、それは黒い (**nigra**) です。(2の答えとして)

Ne, ĝi estas () .

- ④ それらのリンゴ (**pomo**) は甘くありません。(甘い **dolĉa**)

Tiuj pomoj ne estas () .

- ⑤ この車は(値段が)高かった。

Tiu ĉi aŭto () multekosta. (過去形で)

- ⑥ 彼女は親切でした。

Ŝi () bonkora. (過去形で)

- ⑦ 彼の家は新しいですか。

() lia domo () nova?

- ⑧ 私の子どもたちは健康です。(健康な **sana**)

Miaj infanoj estas () .

pomo リンゴ dolĉa 甘い nigra 黒い aŭto 自動車
multekosta (値段が)高い bonkora 親切な nova 新しい
sana 健康な tiu 指示形容詞 この、あの、その

Leciono A29

疑問詞 **Kia**

Kia estas via kato? あなたのネコはどんなですか。

- ★ **Kia** は事物の状態・様子・形状・性質などを尋ねる疑問詞です。形容詞を用いて答えます。

Kia? – *facila, nigra, alta, granda, saĝa, interesa* など

Kia estas via hundo? あなたの犬はどんなですか。
Ĝi estas nigra. 黒いです。

- ★ 尋ねるものが複数の場合、**Kiaj** で始め、答えの形容詞も複数形になります。

Kiaj estas tiuj floroj? それらの花はどんなですか。
Ili estas ruĝaj. 赤い(花)です。

- ★ **Kia**+名詞で、どんな～?と尋ねることもできます。
Kia domo? – *nova domo, granda domo* など

Kia lingvo estas Esperanto?
 エスペラントって、どんなことばですか。
Ĝi estas interesa lingvo. 興味深いことばです。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼の車はどんなですか。
 () **estas lia aŭto?**
- ② 新しい (*nova*) です。(1の答えとして)
Ĝi estas () .
- ③ その映画はどんなでしたか。
 () **estis tiu filmo?**
- ④ 興味深かった (*interesa*) です。(3の答えとして)
Ĝi estis () .
- ⑤ 彼らはどんな学生ですか。
 () **studentoj ili estas?**
- ⑥ 勤勉な学生たちです。(5の答えとして)
Ili estas () **studentoj.**
- ⑦ そのスープはどんなですか。
 () **estas tiu supo?**
- ⑧ おいしいです。(7の答えとして)
Ĝi () **bongusta.**

.....
facila やさしい・容易な *saĝa* 賢い *lingvo* ことば
filmo 映画 *diligenta* まじめな *supo* スープ
bongusta おいしい・良い味の *tiu* 指示形容詞 この、あの、その

Pomo kaj oranĝo estas fruktoj.

りんごとオレンジは果物です。

kaj = そして、と sed = しかし、だが

★ 接続詞 kaj と sed は語句と語句、文章（節）と文章をつなぎます。

対等の関係でつなぐ
ので、等位接続詞と
呼びます。



Pomo kaj oranĝo estas fruktoj.

りんごとオレンジは果物です。

La pomo kaj la oranĝo estas freŝaj.

そのりんごとオレンジは新鮮です。

Miho kaj Satoru estas lernantoj. みほとさとるは生徒です。

Noriko kaj Erika estas amikaj.

のりことエリカは仲良しです。

Mi iras al la stacidomo, sed mia frato ne iras.

私は駅へ行きますが、私の弟は行きません。

Necesas pasporto, sed ne necesas vizo.

パスポートは必要ですが、ビザは必要ではありません。

freŝa 新鮮な amika 仲がよい stacidomo 駅

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

① バナナとさくらんぼは果物です。

Banano () ĉerizo estas fruktoj.

② そのユリとバラは美しい。

La lilio () la rozo estas belaj.

③ その家は新しく清潔です。

La domo estas nova () pura.

④ その辞書は古いですが役に立ちます。

La vortaro estas malnova () utila.

⑤ パスポートとビザが必要です。

Necesas pasporto () vizo.

⑥ 数学と音楽が私のお気に入りです。

Matematiko () muziko plaĉas al mi.

⑦ その公園は小さいですが、とても面白いです。

La parko estas malgranda, () ĝi estas tre interesa.

⑧ お茶をご用意していますが、コーヒーはありません。

Teo estas preta, () kafo ne estas preta.

.....
necesi 必要である pasporto パスポート vizo ビザ
ĉerizo さくらんぼ pura 清潔な matematiko 数学
plaĉas al ~ ~ のお気に入りである

Leciono A31

主語＋自動詞＋副詞

Li kuras rapide. 彼は速く走ります。

- ★ エスペラントでは副詞（全部ではない）は-e の語尾をもち、動詞の表す動作や状態に説明を加えます。

Mi parolas malrapide. 私はゆっくり話す
Ŝi dancas ĝoje. 彼女は楽しそうに踊る

Kato dormas trankvile. ネコが静かに寝ています。

- ★ 副詞はまた、形容詞や他の副詞を修飾することもあります。

Ŝi estas tre bela virino. 彼女はとてもきれいな女性です。
Mia patrino kuiras tre bone.

私の母はお料理がとてもじょうずです。

Mi manĝis sufiĉe multe. 私は十分たくさん食べました。

- *tre bela, tre bone の tre, sufiĉe multe の sufiĉe が、形容詞や他の副詞を修飾する働きをしています。

- ★ 他にも時を表す原形副詞、たとえば hodiaŭ (きょう)、hieraŭ (きのう)、morgaŭ (あす) などがあります。(A27 課)

Mi promenis hieraŭ. 私はきのう散歩しました。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼らにはぎやかに笑いました。
Ili ridis ().
- ② こどもたちが楽しそうに遊んでいます。
Infanoj ludas ().
- ③ 私はよく寝ました。
Mi dormis ().
- ④ 彼らはまじめに働きました。
Ili laboris ().
- ⑤ 私の両親は健康に暮らしています。
Miaj gepatroj vivas ().
- ⑥ まさとはたくさん飲みました。
Masato trinkis ().
- ⑦ バラがとてもきれいに咲いています。
Rozoj floras () bele.
- ⑧ 私たちの先生はとても急いで話しました。
Nia instruisto parolis ()().

malrapide ゆっくり ĝoje 楽しそうに tre とても
 multe たくさん trankvile 静かに kuiri 料理する
 bone じょうずに、よく diligente まじめに infanoj 子ども
 gaje にぎやかに labori 働く sane 健康に vivi 暮らす
 flori 咲いている bele 美しく paroli 話す rapide 急いで

Leciono A32

疑問詞 Kiel

練習問題

Kiel dormas via bebo?

あなたの赤ちゃんはどんな様子で眠っていますか。

- ★ **Kiel** は、様態や方法などについて尋ねる疑問詞です。答えには副詞を用います。

Kiel dormas via bebo?

***Kiel** の後の語順が、動詞＋主語になることも多い。

Mia bebo dormas trankvile.

私の赤ちゃんは静かに眠っています。

Kiel vi fartas? (慣用的に) お元気ですか。

Mi fartas bone. 元気にしています。

Kiel lernas viaj infanoj?

あなたの子どもたちは、どんな様子で勉強していますか。

Ili lernas diligente. 彼らはまじめに勉強しています。

- ★ 方法について尋ねる **Kiel** には、「～を利用して」と答えます。

Kiel vi iris al Hokkaido?

どのようにして北海道へ行ったのですか。

Mi iris per trajno. 列車で行きました。

***per** は、「～を利用して」という意味の前置詞です。前置詞については、A37 課で学習します。

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① あなたの犬はどんなふうに走っていますか。

() **kuras via hundo?**

- ② 速く走っています。(1 の答えとして)

Ĝi kuras ().

- ③ 子どもたちはどんな様子で遊んでいますか。

() () **infanoj?**

- ④ 楽しそうに遊んでいます。(3 の答えとして)

() **ludas** ().

- ⑤ さとるはどんな様子で勉強していますか。

() () **Satoru?**

- ⑥ とてもまじめに勉強しています。(5 の答えとして)

Li lernas tre ().

- ⑦ まさとはどうやって文通していますか。

() **Masato korespondas?**

- ⑧ パソコンを利用して文通しています。(7 の答えとして)

Li korespondas () **komputilo.**

.....
farti 健康状態にある **lerni** 学ぶ・勉強する **trajno** 列車
korespondi 文通する **komputilo** コンピューター・パソコン
rapide 速く **ĝoje** 喜んで・楽しそうに **ludi** 遊ぶ

Leciono A33

対格

Noriko legas libron. のり子は本を読んでいます。

- ★ 他動詞は目的語が必要です。(A24 課参照) ~を、~に を表す目的語には語尾 **-n** をつけます。これを対格語尾といいます。目的語に含まれる名詞と形容詞の両方に対格語尾をつけます。名詞が複数の場合に、それを修飾する形容詞の語尾も複数にするのと同様です。

Noriko legas libron. のり子は本を読んでいます。

Masato amas kafon. まさとはコーヒーが好きです。

La edzo aĉetis belajn rozojn.
その夫は美しいバラ(複数)を買いました。

Mi preparis bongustajn teon kaj kukon.
おいしいお茶とケーキを用意しました。

La instruisto faris du utilajn lernilojn.
その教師は役に立つ教材を二つ作りしました。

なお、数詞 (A07 課)、定冠詞 (A19 課) には、対格語尾をつけません。



bongusta おいしい fari 作る utila 役に立つ、有用な
lernilo 教材 vortaro 辞書 vino ワイン
akvumi 水をあたえる (関連単語: akvo 水) kune 一緒に

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼はエスペラントの辞書を買いました。
Li aĉetis () de Esperanto.
- ② わたくしたちはワインが好きです。
Ni amas ().
- ③ あなたはその本を読みましたか。
Ĉu vi legis la ()?
- ④ 彼女の朝の仕事は花々の水やりです。
Ŝia laboro en mateno estas akvumi ().
- ⑤ 彼らは一緒にその友人を訪ねました。
Ili kune vizitis la ().
- ⑥ あなたはその映画を見ましたか。
Ĉu vi vidis la ()?
- ⑦ あなたの著書にサインしてください。
Bonvolu subskribi vian ().
- ⑧ その病人はよく効く薬(複数)を必要としています。
La malsanulo bezonas efikajn ().

floro 花 amiko 友人 filmo 映画
subskribi 署名する、サインする verko 著書、作品
malsanulo 患者 efika よく効く medikamento(j) 薬
Bonvolu -i ~してください

Ĉu vi konas ilin? あなたは彼らを知っていますか。
Ne, mi ne konas ilin. いいえ、私は彼らを知りません。

★ 人称代名詞の対格（目的語）は、主格に対格語尾 **-n** をつけます。

一人称	mi	min	(私を、私に)
	ni	nin	(私たちを、私たちに)
二人称	vi	vin	(あなたを、あなたに)
	vi	vin	(あなた方を、あなた方に)
三人称	li	lin	(彼を、彼に)
	ŝi	ŝin	(彼女を、彼女に)
	ĝi	ĝin	(それを、それに)
	ili	ilin	(彼らを、彼らに、それらを、それらに)

Ĉu vi konas ilin? あなたは彼らを知っていますか。
Ne, mi ne konas ilin. いいえ、私は彼らを知りません。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- 今日、私は彼女を夕食に招待します。
Hodiaŭ mi invitos () al ().
- その事については彼に質問してください。
Bonvolu demandi () pri la afero.
- その本は私たちに自然について知らせています。
La () informas () pri naturo.
- 最初に彼らの（言う）ことを聞いてください。
Bonvolu aŭskulti () unue.
- 私は彼女を訪ねましたが、彼女は家にいませんでした。
Mi vizitis (), sed ŝi ne estis hejme.
- その家族は彼を心から歓迎しました。
La familio () bonvenigis ().
- その世界エスペラント大会の折あなたにお会いしました。
Okaze de la Universala Kongreso de Esperanto mi vidis ().
- その人は夕方私たちに連絡してきました。
La persono kontaktis () vespere.

Bonvolu -i ~ してください
bonvenigi 歓迎する **kontakti** 連絡する
Universala Kongreso de Esperanto 世界エスペラント大会

vespermanĝo 夕食 **demandi** 質問する **informi** 知らせる
natur 自然 **aŭskulti** 聴く **komenci** (~を) 始める
komence 始めに **elkore** 心から **koni** 見知っている

 定冠詞 la の用法

★ 定冠詞 la の基本的な用法は、次のとおりです。

- (1) 初出の単語は定冠詞なし。次に同じ物を出すときに定冠詞。

Hieraŭ mi aĉetis libron. La libro estas tre bela.

昨日私は本を買った。その本はとてもきれいだ。

- (2) 一つしかないものに定冠詞：太陽、月、地球、等

La suno brilas tage kaj la luno lumas nokte.

太陽は昼間に輝き、月は夜に光る。

- (3) 所有形容詞 (A16～18 課)、指示代名詞 (A24 課単語欄) などの前に定冠詞なし。: mia, tiu など。

Mi perdis mian monujon. 私は財布をなくした。

Mi jam legis tiujn librojn. 私はすでにそれらの本を読んだ。

- (4) 時刻、期日表示には定冠詞。
(日付はその2の B06 課で、時刻は B07 課で説明します。)

la unua tago de aprilo 4月1日

la sesa horo 6時

legomo 野菜 aĉeti 買う lumi 光る ŝati 好む

legi 読む perdi 失う

練習問題

次の文章の括弧の中に必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままとしてください。[]内は左の用法の該当の番号です。

- ① Jen estas tablo. Sur () tablo estas libroj.
ほらここに机がある。その机の上に本がある。 [1]
- ② () mia domo estas tre bela.
私の家はとても美しい。 [3]
- ③ En printempo () suno brilas.
春には太陽が輝く。 [2]
- ④ Malantaŭ () mia domo estas () monto.
Sur () monto estas () arboj.
我が家の後ろに山がある。 [3, 1]
その山の上に木々がある。 [1]
- ⑤ Jen kato. () kato estas blanka.
ほら猫がいる。その猫は白い。 [1]
- ⑥ () tiu domo estas granda.
その家は大きい [3]
- ⑦ () ĉiuj gastoj jam venis.
すべての客がもう来た。 [3]
- ⑧ Mi havas domon. () domo havas kvar ĉambrojn.
私は家をもっている。その家には4部屋ある。 [1]

.....
printempo 春 monto 山 arbo 木 gasto 客
ĉambro 部屋 malantaŭ 後ろに (マルアンタウ)
havi 持っている

Leciono A36

疑問詞 **Kiu**

Kiu estas la juna virino? その若い女性は誰ですか。

★ **kiu** は人をたずねる疑問詞です。複数は **kiuj** になります。

Kiu estas la juna virino? その若い女性はどなたですか。

Kiu estis kun vi? 誰が君と一緒にいたのですか。

Kiuj estas en la ĉambro?
誰（複数）がその部屋の中にいますか。

Kiuj aliĝis al la seminario?
誰（複数）がセミナーに参加を申し込みましたか。

★ 物を個別にたずねる場合も **kiu** を使います。

Kiu estas via lernolibro? あなたの教科書はどれですか。

Kiu estas ŝia valizo? 彼女のスーツケースはどれですか。

★ 前置詞 **kun, en, al** については次の課で学習します。

練習問題

() にあてはまる単語を書いてください。

- ① その学生は誰ですか。
() estas la studento?
- ② 新しい先生はどなたですか。
() estas nova instruisto?
- ③ 誰がその会合に参加したのですか。
() ĉeestis en la kunsido?
- ④ 誰(複数)がまだ来ていませんか。
() ankoraŭ ne venis?
- ⑤ 誰がその難しい問題を解決しましたか。
() solvis la malfacilan problemon?
- ⑥ 誰(複数)がその映画を見ましたか。
() vidis la ()?
- ⑦ 誰がその辞書を推薦しましたか。
() rekomendis la ()?
- ⑧ どれが彼の家ですか。
() estas lia domo?

aliĝi 参加を申し込む **seminario** セミナー
lernolibro 教科書 **valizo** スーツケース、旅行カバン
kunsido 会合 **instruisto** 先生 **problemo** 問題
filmo 映画 **rekomendi** 推薦する **vortaro** 辞書

Leciono A37

前置詞 1

Kato dormas sur la seĝo. ねこがいすの上で眠っている。

- ★ 場所・時間・関係などを表すために使われる一群の単語があります。名詞の前に置くので、文法用語では「前置詞」と呼ばれます。

日本語の「てにをは」に似た働きをします。
30 余の前置詞があります。



例えば、場所の前置詞からは、

sur la tablo	テーブルの上に	(~の上に sur)
sub la seĝo	いすの下に	(~の下に sub)
en la ĉambro	部屋の中に	(~の中に en)
antaŭ la domo	家の前に	(~の前に antaŭ)
de Tokio	東京から	(~から de)
al Kioto	京都へ	(~へ al)

などがあります。

- ★ 関係を表す前置詞には、例えば、
de (~の / A22 課既出) ,
per (~を用いて / A32 課既出) や
kun la amikoj 友人たちとともに (~とともに kun)
sen sukero 砂糖なしで (~なしで sen)
por la amikoj 友人たちのために (~のために por)
などがあります。(これらは B31 課、B32 課で学習します。)

練習問題

() の中に前置詞を入れて、文を完成してください。

- ① Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの上にいる。
- ② Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの下にいる。
- ③ Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの中にいる。
- ④ Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの前にいる。
- ⑤ Birdo flugas () la kaĝo.
鳥が かごから飛んでいく。
- ⑥ Birdo flugas () la kaĝo.
鳥が かごに向かって飛んでくる。
- ⑦ Kato dormas () la tablo.
ねこが テーブルの上で眠っている。
- ⑧ Kato dormas () la seĝo.
ねこが いすの下で眠っている。
- ⑨ Kato dormas () la domo.
ねこが 家の前で眠っている。

.....
tablo テーブル seĝo いす ĉambro 部屋 domo 家 sukero 砂糖

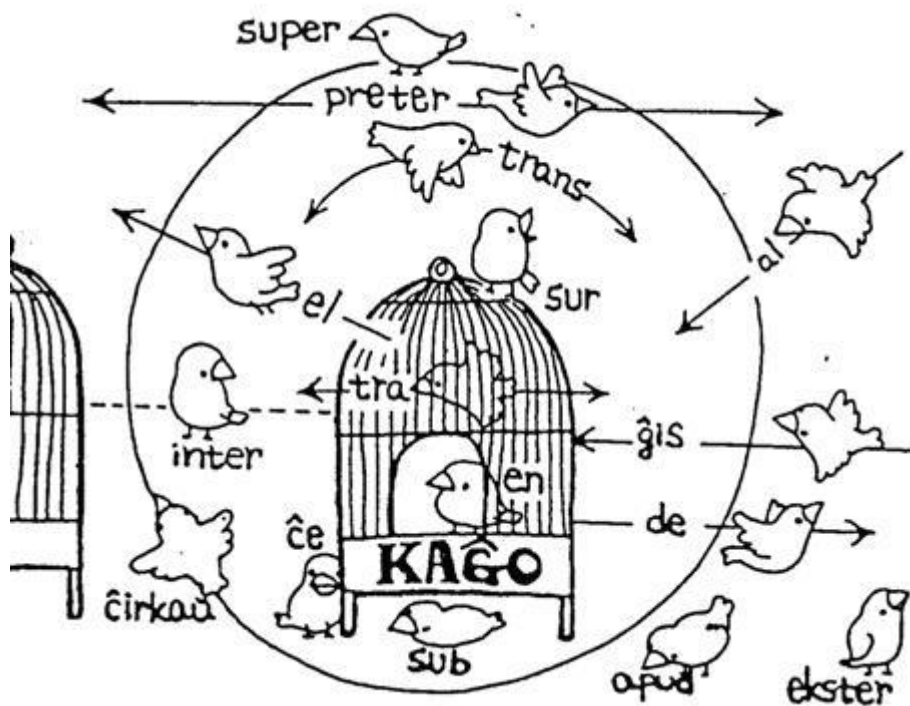
Leciono A38

前置詞 2

練習問題

Birdo flugas ĉirkaŭ la kaĝo. 鳥が かごの周りを飛ぶ。

★ 下の図は、鳥 (birdo) とかご (kaĝo) との関係で、所在を表す「前置詞」の意味を説明しています。



[絵 沢さちこ]

() の中に前置詞を入れて、文を完成してください。

- ① Birdo estas () la kaĝoj. 鳥が かごとかごの間にいる。
- ② Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの外にいる。
- ③ Birdo estas () la kaĝo. 鳥が かごの上方にいる。
- ④ Birdo flugas () la kaĝo.
鳥が かごの中から外へ飛んで出る。
- ⑤ Birdo flugas () la kaĝo.
鳥が かごのそばを飛んで飛ぶ。
- ⑥ Birdo flugas () la kaĝo.
鳥が かごの周りを飛ぶ。

al ~へ antaŭ ~の前に apud ~の傍らに ĉe ~において
ĉirkaŭ ~の周りに de ~から ekster ~の外部に
el ~の中から外へ ĝis ~まで inter ~の間に en ~の中に
malantaŭ ~の後ろに laŭ ~に沿って preter ~のそばを飛んで
sub ~の下に super ~の上方に sur ~の上に接して
tra ~を通して trans ~の向こうに kontraŭ ~に対向して

Leciono A39

疑問詞 Kie

Kie vi loĝas? どこにお住まいですか。

- ★ どこで?、どこに? と場所を尋ねるのに、疑問詞 Kie を使います。文頭に置きます。

Kie vi loĝas ?	あなたは、どこに住んでいますか。
Mi loĝas en Tokio.	東京に住んでいます。
Mi loĝas en Kioto.	京都に住んでいます。
Mi loĝas en la urbo Sendai.	仙台市に住んでいます。
Kie vi estas?	あなたは、どこにいますか。
Mi estas en la oficejo.	事務所にいます。
Mi estas en la butikoj.	お店にいます。
Mi estas en la kuirejo.	台所にいます。

Kie vi lernas Esperanton?

あなたは、どこでエスペラントを学んでいますか。

Mi lernas ĝin en la kunsido de la Esperanto-societo.

エスペラント会の会合で学んでいます。

練習問題

例にならって、場所を尋ねる疑問文を作ってください。

例 : Mi laboras en la oficejo de komerca firmao.

私は商社の事務所で働いています。

→ Kie vi laboras?

① Mi studas la juron en la universitato Meizi.

明治大学で法律を学んでいます。

→ () vi studas la juron?

② Mi aĉetas legomojn en najbara superbazaro.

近所のスーパーマーケットで野菜を買います。

→ () vi aĉetas legomojn?

③ Mi estas nun ĉe la bushaltejo.

今、バス停のところにいます。

→ () vi estas nun?

④ Mi loĝas en la urbo Sendai.

私は、仙台市に住んでいます。

→ () vi loĝas?

loĝi 住んでいる urbo 市・町 oficejo 事務所
 butikoj 店 kuirejo 台所 kunsido 会合
 Esperanto-societo エスペラント会

firmao 商社 juro 法律 universitato 大学 legomo 野菜
 najbara 隣の、近所の bushaltejo バス停
 studi 研究する、学生として学んでいる

Leciono A40

不定形 1

Instrui estas malfacile. 教えることは難しい。

★ 動詞で語尾 **-i** の形は辞書に出てくる形です。現在・未来・過去や命令 (A43 課) のような定まった役割がなく「不定形」と呼ばれます。「～すること」を意味し、名詞の役割も果たします。

(1) 主語になる場合

Kanti estas ĝoje. 歌うことは楽しい。

* 叙述語 (楽しい) に、形容詞ではなく、副詞を用います。副詞は動詞の表す動作・状態に説明を加える働きがあります。

Manĝi estas necese por nia sano.

私たちの健康のためには食べる必要があります。

* **por** は前置詞で、「～にとって」の意味です。

Lerni Esperanton estas interese.

エスペラントを学ぶことはおもしろい。

* 動詞不定形に他の語が伴ってできる句も、主語になります。

(2) 文の叙述語になる場合

Mia hobia estas foti. わたしの趣味は写真を撮ることです。

Lia laboro estas vendi aŭtojn.

彼の仕事は車を売ることです。

Instrui estas lerni. 教えることは学ぶことだ。

Vidi estas kredi.

百聞は一見にしかず。(見ることは信じることだ。)

練習問題 () にあてはまる単語を書いてください。

① 料理をすること (**kuri**) は楽しい。

() estas ĝoje.

② 泳ぐこと (**naĝi**) は難しいですか。

Ĉu () estas malfacile ?

③ 古いお寺を訪ねること (**viziti**) はおもしろい。

() malnovajn templojn estas ().

④ 英語を話すこと (**paroli**) は簡単ではありません。

() la anglan lingvon ne estas ().

⑤ 彼女の趣味はテニスをすること (**ludi tenison**) です。

Ŝia hobia estas () tenison.

⑥ 彼の趣味は読書です。

Lia hobia () legi librojn.

⑦ まじめに働くこと (**labori**) は必要です。

() diligente estas ().

⑧ コンピューターを使うこと (**uzi**) は重要です。

() komputilon estas ().

.....
manĝi 食べる **necesa** 必要な **hobia** 趣味 **foti** 写真を撮る
laboro 仕事 **labori** 働く **vendi** 売る **instrui** 教える
lerni 学ぶ **vidi** 見る **kredi** 信じる **viziti** 訪ねる **templo** 寺
paroli 話す **la angla lingvo** 英語 **ludi tenison** テニスを
uzi 使う **komputilo** コンピューター **grava** 重要な

Leciono A41

不定形 2

Mi povas naĝi. 私は泳げます。

★ 動詞不定形（語尾 *-i*）は、次のような動詞の目的語としても使います。目的語でも語尾 *-n* は付けません。

例) **povas naĝi** 泳ぐことができる

povas ~i ~することができる

devas ~i ~しなければならない／～に違いない

volas ~i ~したい

ŝatas ~i ~するのが好き／好む

rajtas ~i ~してもよい

komencas ~i ~し始める

Li povas paroli Esperanton bone.

彼はエスペラントをじょうずに話すことができます。

Mi ŝatas lerni lingvojn.

私は言語を学ぶことが好きです。

Ĉu mi rajtas sidiĝi ĉi tie?

ここに座ってよろしいですか。

Kion vi volas trinki?

何が飲みたいですか。

Satoru komencis legi tiun faman libron.

さとりはその有名な本を読み始めました。

Vi devas tuj iri.

あなたはすぐに行かなければなりません。

Erika ŝatas kanti.

エリカは歌うのが好きです。

povi, devi, voli は英語の助動詞にあたりますが、エスペラントでは普通の動詞です。



練習問題 () にあてはまる単語を書いてください。

① 私は韓国を訪れたい。

Mi () viziti Koreion.

② 私の兄は料理をするのが好きです。

Mia frato () kuiri.

③ 私は手紙を 2 通書かなければなりません。

Mi () skribi du leterojn.

④ あすあなたにお電話してもいいですか。

() mi rajtas () al vi morgaŭ?

⑤ のりこはそのバッグが買ったかった。

Noriko () aĉeti tiun sakon.

⑥ まさとは中国語を学び始めました。

Masato () lerni la ĉinan lingvon.

⑦ 彼はとてもじょうずに泳げます。

Li () naĝi tre bone.

⑧ ここでタバコを吸ってはいけません。

Vi () rajtas fumi ĉi tie.

.....
sidiĝi 座る ĉi tie ここに trinki 飲む fama 有名な
tuj すぐに viziti 訪れる kuiri 料理する skribi 書く
letero 手紙 telefoni 電話する aĉeti 買う sako バッグ
la ĉina lingvo 中国語 naĝi 泳ぐ fumi タバコを吸う

Leciono A42

不定形 3

Li multe laboris por gajni monon.

彼はお金を得るために、うんと働きました。

- ★ 「前置詞＋動詞不定形」は1つのまとまりとして副詞句を作ります。下の4つの組み合わせが主なものです。副詞句は動詞の示す動作や状態に説明を加えます。

por ~i	～するために
krom ~i	～する他に
sen ~i	～せずに／～することなしに
anstataŭ ~i	～するかわりに

Mi iris al la stacidomo por vidi ŝin.

私は彼女に会うため駅に行きました。

Li multe studis por trapasi ekzamenon.

彼は試験に受かるために、おおいに勉強しました。

Ŝi faris nenion krom dormi.

彼女は眠ること以外何もしなかった。(ひたすら眠った。)

Tiu sinjoro ricevis la donacon sen diri “Dankon!”.

その男性は「ありがとう」も言わずに、その贈り物を受け取った。

Anstataŭ lerni la francan lingvon, li lernis Esperanton.

フランス語を学ぶかわりに、彼はエスペラントを学んだ。

練習問題 () にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私の姉は英語を勉強するためにアメリカに行った。
Mia fratino iris al Usono por () la anglan.
- ② 彼はお金も持たずに出かけました。
Li eliris sen () monon.
- ③ さとるは遊ぶこと以外は何もしたくない。
Satoru volas fari nenion () ludi.
- ④ エリカは「さよなら」も言わずに姿を消しました。
Erika malaperis () () “Ĝis revido!”.
- ⑤ 私はあなたにお礼をするために、これを贈ります。
Mi donacos tion ĉi al vi () () vin.
- ⑥ 遊ぶかわりに、彼はまじめに勉強した。
Anstataŭ (), li studis diligente.
- ⑦ 彼らは水も飲まずに歩き続けた。
Ili daŭre marŝis () () akvon.
- ⑧ 私は上海に飛ぶために空港へ行きました。
Mi iris al flughaveno () () al Ŝanhajo.

.....
gajni 手にいれる・得る mono お金 stacidomo 駅舎
vidi 会う trapasi (試験に) 受かる ekzameno 試験
fari (何かを) する nenio 何も～ない donaco 贈り物
daŭre 継続して la franca lingvo フランス語
la angla 英語 (lingvo は省略することができる。) ludi 遊ぶ
Usono アメリカ malaperi 姿を消す Ĝis revido さよなら
danki 感謝する marŝi 歩く akvo 水 trinki 飲む flugi 飛ぶ

.....
flughaveno 空港 Ŝanhajo 上海 studi 勉強する、研究する

Leciono A43

動詞命令形

Lernu diligente. 真面目に勉強しなさい。

- ★ 動詞命令形は 語尾-u で表します。目の前の相手に言う場合が多いので、普通は vi を明示しません。

Lernu diligente.

真面目に勉強しなさい。

Salutu ĉiujn laŭte.

みんなに大きな声で挨拶しなさい。

Diru ripete la frazon.

その文章を繰り返しかえし言いなさい。

Legu la lecionon hejme.

その課を家で読みなさい。

Estu silenta dum kelka tempo.

しばらく静かにしなさい。(相手が一人の場合)

Estu silentaj dum kelka tempo. (相手が複数の場合)

- ★ 動詞の前に否定の ne を置くと、禁止の命令になります。

Ne manĝu tro multe.

食べ過ぎないように。

Ne parolu laŭte en la preĝejo.

教会の中では大きな声で話してはいけません。

練習問題 () にあてはまる単語を書いてください。

- ① 毎日散歩しなさい。
() ĉiutage.
- ② お水をたくさん飲みなさい。
() akvon multe.
- ③ 充分睡眠をとりなさい。
() sufiĉe.
- ④ 明日私に連絡しなさい。
() min morgaŭ.
- ⑤ こどもたちが寝ているのよ。静かにしなさい。
La infanoj dormas. () silenta.
- ⑥ その新入生と仲良くしなさい。
() kun la nova lernanto.
- ⑦ 彼女に迷惑をかけてはいけません。
() ĝenu ŝin.
- ⑧ ケーキを買うのを忘れないで。
() () aĉeti kukon.

laŭte 大きな声で preĝejo 教会 promeni 散歩する
trinki 飲む dormi 眠る kontakti 連絡する
amikiĝi 仲良くする ĝeni 迷惑をかける forgesi 忘れる
tro あまりに～すぎる ĉiutage 毎日

Ŝi sidiĝis kaj daŭre sidas.

彼女は腰を下ろし、ずっと座っている。

動詞は、続いている状態を表すものと、すぐ終わる動作や状態変化を表すものが、区別できます。前者を線動詞、後者を点動詞と呼んでいます。

★ 線動詞「～している（継続）」の例です。

Maljunulino sidas sur la seĝo. 老婦人が椅子に座っている。

Mi scias lian nomon. 私は彼の名を知っている。

Mi memoras la domon. 私はその家を覚えている。

★ 点動詞「～する、～した（すぐ終わる動作、状態変化）」では、

Bonvolu sidiĝi. お座りください。

Hieraŭ mi aĉetis libron. 昨日 私は本を買った。

Mi rememoris lian nomon. 私は彼の名を思い出した。

★ つぎの例文には、点動詞と線動詞がそれぞれ含まれます。

Mi perdis mian kajeron kaj nun serĉas ĝin.

Baldaŭ mi trovos ĝin. Mi esperas tion.

私はノートを失くして、今、さがしている。
まもなくそれを見つけるだろう。そのことを望んでいる。

perdi と trovi が点動詞、serĉi と esperi が線動詞です。

練習問題

下線の個所に、それぞれ和訳と、線動詞・点動詞の別を記入しましょう。

① Kiu sidas sur la seĝo? _____ 動詞
誰が、そのいすに _____ か。

② Ĉu vi scias lian nomon? _____ 動詞
あなたは、かれの名前を _____ か。

③ Ĉu vi memoras la domon? _____ 動詞
あなたは、その家を _____ か。

④ Kion vi aĉetis hieraŭ? _____ 動詞
あなたは、昨日 何を _____ か。

⑤ Ĉu vi rememoris lian nomon? _____ 動詞
あなたは、彼の名前を _____ か。

⑥ Kion vi perdis? _____ 動詞
あなたは、何を _____ か。

⑦ Kion vi serĉas? _____ 動詞
あなたは、何を _____ か。

maljunulino 老婦人 seĝo 椅子 memori 覚えている
sidi 座っている sidiĝi 座る aĉeti 買う rememori 思い出す
perdi 失う kajero ノート serĉi 探す
espero 望む baldaŭ まもなく trovi 見出す tio そのこと